

¿A qué te dedicas?

Objetivos funcionales: dar y pedir datos personales: la profesión

Objetivos lexicales: las profesiones

Objetivos gramaticales: Presente de indicativo de verbos regulares: primera conjugación, género y número de sustantivos, interrogativo: *a qué*

Métodos: deductivo, activo, de “lluvia de ideas”, colectivo

Formas de trabajo: individual, colectiva

Duración 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a los estudiantes que escriban preguntas que ya saben formar (*¿Cómo te llamas?, ¿De dónde eres?*, etc.). Después, los estudiantes se preguntan unos a otros, anotan las respuestas y luego presentan a sus compañeros/as en el foro.
- Escribe en la pizarra las profesiones que suenan de manera igual o similar al polaco (por ejemplo: *profesor, médico, secretaria, piloto, actor*) y pregunta qué significan estas palabras. Los estudiantes se dan cuenta de que ya conocen unas profesiones en español.
- Presenta los objetivos de la lección.
- **Ejercicio 1** – explica a los alumnos que van a escuchar dos veces un diálogo. Después de la primera audición, pregunta cuántas personas hablan en el diálogo, cómo se llaman y de qué hablan. Pide a los estudiantes que lean las afirmaciones del ejercicio 1. Luego, escuchan otra vez y deciden si las afirmaciones son verdaderas o falsas.
- Pide a los alumnos que subrayen las formas verbales en las afirmaciones del ejercicio 1 y expliquen el significado de los verbos.
- **TRABAJAR – Verbo regular terminado en -ar** – analiza con los estudiantes el recuadro con el verbo *trabajar* y explica cómo conjugamos los verbos terminados en *-ar*. Pide que conjuguen en los cuadernos el verbo *estudiar* y después una persona lo conjuga en la pizarra *para comprobar*.
- Pregunta a unas personas: *Yo trabajo, y tú ¿estudias o trabajas?*
- Analiza con la clase el recuadro con las expresiones para hablar de la profesión. Luego, los estudiantes hacen el **ejercicio 2** en parejas.
- **Diccionario visual** – pide a unos estudiantes que lean en voz alta las palabras del diccionario visual (página 17) y que piensen cómo se forma la forma femenina de las profesiones.
- Para practicar, los estudiantes hacen los **ejercicios 1, 2 y 6 del cuaderno de ejercicios**. Antes de hacer el ejercicio 6, explica cómo se forma la forma plural de las profesiones.
- **Ejercicio 4** – los estudiantes nombran las profesiones de las mujeres de las fotos y luego, en los cuadernos, escriben una breve descripción de una de ellas (nombre y apellido, procedencia y profesión).

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 3,4/p. 13